****

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 62»**

**Аннотация к рабочей программе**

**по всеобщей истории**

**5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана на основе программы: | История 5-9 классы: учебно - методические пособие/ составитель Л.П.Желобанова. М.: Дрофа, 2013г.  |
| Рассчитана на: | 5 лет 5 класс- 68 часов в год, 6 класс –28 часа в год7 класс - 28 часа в год8 класс-28 часа в год, 9 класс- 28 часа в год |

г. Нижний Новгород

 **Пояснительная записка**

 Рабочая программа по истории разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 62» с учётом Примерной программы основного общего образования по *истории* на основе концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории (2014) историка культурного стандарта. Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010) и авторских программ:

Рабочая программа ориентирована на УМК:

Рабочие программы. История 5-9 классы: учебно - методические пособие/ составитель Л.П.Желобанова. М.: Дрофа, 2013

Программа соотносится с учебниками: С. В. Колпаков, Н. А. Селунская «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс»; М. В. Пономарев, А. В. Абрамов, С. В. Тырин «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс»; В. А. Ведюшкин, С. Н. Бурин «Всеобщая история. Новая история. 7 класс»; В. А. Ведюшкин, С. Н. Бурин «Новая история. 8 класс»; А. В. Шубин «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс».

Срок реализации рабочей программы 5 лет.

 **Цели программы:**

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

 **Задачи :**

* познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
* вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
* развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
* воспитание патриотизма, уважения к истории, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;